

## PERDERSI E RITROVARSI

Escursione • Orientamento PRIMARIA (dalla 4° classe) e SECONDARIA (1° grado)

---

**PERIODO:** da ottobre a maggio

**CONTRIBUTO:** 120 euro a classe

**DURATA:** 6 ore circa, con orario 9.00-15.30  
Colazione al sacco portata dai partecipanti

**CONDIZIONI METEO:**

L'attività è prevista anche in caso di maltempo  
E' sempre necessario un abbigliamento adeguato alle stagioni e alle condizioni meteo

**APPUNTAMENTO:** cascina San Romano

---

### DESCRIZIONE E CARATTERISTICHE:

*Perdersi e ritrovarsi* propone un grande gioco che scardina il senso di competizione e di rivalità, offrendo ai ragazzi momenti di condivisione, collaborazione e socializzazione.

- All'arrivo, la classe viene divisa in 2 gruppi e accompagnata dall'animatore a perlustrare alcune zone del parco, tra boschi e radure, seguendo itinerari diversi.
- A seguire, ogni gruppo (accompagnato da un insegnante) improvviserà un proprio percorso e individuerà alcuni punti di riferimento per disegnare una mappa. Realizzerà un "tesoro" con i materiali naturali trovati lungo il cammino (rami, foglie, frutti, semi...) e sceglierà un luogo dove nascondere. La mappa servirà poi all'altro gruppo per trovare il tesoro nascosto.
- Ad un'ora stabilita (orario di pranzo), le due squadre si incontreranno al punto deciso per consumare la colazione al sacco e per scambiarsi le mappe.
- Ogni gruppo, sempre accompagnato dalle insegnanti, dovrà ripercorrere l'itinerario illustrato sulla mappa dall'altro gruppo e trovare il "tesoro", come momento tangibile della capacità di sapersi muovere nell'ambiente, osservare, trovare punti di riferimento, interpretare il territorio.
- Conclusa l'attività, insieme all'animatore, viene valutata l'efficacia delle due mappe: lunghezza e complessità del percorso dipendono dalle caratteristiche del gruppo di alunni (senso di collaborazione, capacità di orientamento, spirito di esplorazione, precisione e puntigliosità nel riprodurre dettagli sulla mappa, ecc.).

**IMPORTANTE:** La classe deve arrivare al parco munita di pennarelli, due per colore: rosso - verde chiaro - verde scuro - azzurro - marrone – grigio

---

### FINALITA':

- stimolare il senso dell'orientamento
- imparare a rappresentare il territorio in modo simbolico
- orientarsi identificando punti di riferimento significativi
- realizzare una "mappa" come rappresentazione elementare del territorio
- stravolgere il senso della "competizione tra squadre"
- sviluppare la collaborazione all'interno del gruppo attraverso decisioni prese collettivamente prima di ogni azione da intraprendere
- creare senso di familiarità con l'ambiente e acquisire sicurezza nei movimenti
- riacquistare il senso dell' "esplorare luoghi sconosciuti"

## **METODOLOGIA:**

- L'animatore spiega alla classe lo svolgimento dell'attività e accompagna i due gruppi nella prima parte dell'attività. Le insegnanti accompagnano i due gruppi nella seconda parte, seguendo percorsi differenziati e lasciando ai bambini/ragazzi piena libertà di movimento e di rappresentazione. In questa fase il compito dell'insegnante è fare in modo che le regole spiegate all'inizio vengano mantenute durante tutta l'attività. Il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività (ad eccezione dei pennarelli che vengono portati dalla classe) e per la realizzazione del "tesoro" (spago, forbici) viene fornito dall'animatore che lo ritira alla fine della giornata
- 

## **SUGGERIMENTI E RICHIESTE:**

- Il tipo di ambiente e l'attività proposta richiedono di evitare l'uso del cellulare durante lo svolgimento. L'animatore sarà munito di cellulare per eventuali emergenze.
- 

## **EQUIPAGGIAMENTO, SPUNTINO metà mattina e PRANZO AL SACCO:**

- Abbigliamento pratico, idoneo ad una attività all'aperto. Sempre: pantaloni lunghi e scarpe per camminare su sterrato (comode e chiuse, antidrucciolo e resistenti all'acqua). In primavera/estate: cappello e acqua. In inverno: giacca pesante, guanti, cappello e sciarpa nelle giornate fredde...
  - In caso di pioggia: no ombrelli (nel bosco si impigliano nei rami) sì mantelle o giacca impermeabile
  - In generale per il vestiario fare molta attenzione alle caratteristiche stagionali e alle condizioni meteo
  - Pranzo al sacco + spuntino/merenda metà mattina + borraccia/bottiglietta acqua (da portare con sé durante l'escursione in uno zainetto)
- 

## **ALTRE INFORMAZIONI:**

- La scuola deve provvedere autonomamente all'organizzazione del trasporto
- Raccomandiamo ove possibile di raggiungere il parco con i mezzi pubblici: autobus 80, fermata via San Romanello angolo via Novara – direzione Molino Dorino da MM Stadio o da MM De Angeli
- In caso di pullman privati, si ricorda che devono sostare nei posteggi all'ingresso del parco, poiché non è consentito entrare con mezzi motorizzati
- Modalità di prenotazione e conferma dell'attività sono dettagliate sul sito [www.boscoincitta.it](http://www.boscoincitta.it) > attività e iniziative > educazione ambientale
- il tipo di ambiente e attività richiede che insegnanti e ragazzi non usino il cellulare durante lo svolgimento dell'attività