

La SCOPERTA DEL BOSCO

Didattica all'aperto, esplorazione ludica degli ambienti del parco • INFANZIA • PRIMARIA, classi 1° e 2°

PERIODO: da ottobre a metà maggio

CONTRIBUTO: 80 euro a classe

facilitazioni per le attività svolte tra novembre e metà marzo

DURATA: 2 ore e mezza circa, con orario 9.30-12.00

CONDIZIONI METEO:

L'attività è prevista anche in caso di maltempo

E' sempre necessario un abbigliamento adeguato alle stagioni e alle condizioni meteo

APPUNTAMENTO: cascina San Romano

DESCRIZIONE E CARATTERISTICHE:

- Questa attività è dedicata alle classi che vengono al Boscoincittà per la prima volta.
 - E' una attività itinerante che si sviluppa all'aperto, lungo un percorso prestabilito, guidato da un animatore del parco.
 - Durata e scelta dell'itinerario vengono adeguate all'età dei bambini e possono variare in virtù delle condizioni atmosferiche. In caso di forte pioggia l'animatore può proporre di svolgere parte dell'attività al coperto (es. portici) In inverno parte dell'attività viene svolta all'interno, nei locali della cascina (giochi di abilità e/o sensoriale)
 - Punto di partenza è l'immagine del bosco che ogni bambino ha dentro di sé, in modo che l'uscita ne possa consentire la verifica.
 - I bambini vengono stimolati ad utilizzare tutti i sensi per diventare "esploratori" e riportare, alla fine dell'attività, tutti gli "ingredienti" che servono per "fare un bosco".
 - Vengono sollecitati alla scoperta di 'suoni' e 'silenzi' del bosco, delle tracce degli animali che lo abitano, degli odori di alberi e sottobosco; raccolgono e osservano i suoi 'tesori' (frutti, semi, foglie...).
 - A partire dal bosco, sempre attraverso semplici giochi legati alle caratteristiche dei diversi ambienti naturali, i bambini vengono condotti anche alla scoperta di radure, prati, canali, lago e zona umida. Spunti prioritari dell'attività ludica-sensoriale sono le zone di passaggio tra il bosco e le radure con i contrasti luce/ombra, caldo/freddo, spazio aperto/chiuso.
-

FINALITA':

- scoprire differenze e peculiarità degli ambienti naturali del parco (prato, bosco, lago)
 - scoprire le relazioni esistenti tra i diversi ambienti
 - riconoscere il Boscoincittà come luogo di natura e gioco in città
-

METODOLOGIA:

- L'animatore conduce l'itinerario ed è la guida del gruppo, non l'esperto che sostituisce gli insegnanti
 - Stimola la percezione sensoriale, la scoperta individuale e il confronto nel gruppo; aiuta i bambini a cogliere le differenze e i contrasti dei diversi spazi esplorati, attraverso giochi e simulazioni; stimola la classe a percepire il parco attraverso sensazioni ed emozioni
 - È importante che:
 - gli insegnanti vivano l'esperienza insieme ai ragazzi, compresi gli eventuali momenti ludici; partecipino attivamente alle attività e ai giochi proposti
 - venga limitata al massimo di 2 la presenza di adulti per classe (oltre all'animatore); comunque verrà accettata la partecipazione di massimo 3
-

SUGGERIMENTI E RICHIESTE:

- Nel periodo precedente l'uscita, l'insegnante può far lavorare i singoli bambini e/o il gruppo classe sull'idea/immagine che essi hanno di un bosco, anche attraverso la produzione di disegni, elaborati scritti, ecc. da portare al Bosco. I bambini devono poter lavorare senza spiegazioni preliminari, in modo che la loro idea di bosco sia la più autentica possibile.
-

EQUIPAGGIAMENTO e SPUNTINO metà mattina:

- Abbigliamento pratico, idoneo ad una attività all'aperto. Sempre: pantaloni lunghi e scarpe per camminare su sterrato (comode e chiuse, antidrucciolo e resistenti all'acqua). In primavera/estate: cappello e acqua. In inverno: giacca pesante, guanti, cappello e sciarpa... In caso di pioggia: no ombrelli (nel bosco si impigliano nei rami) si mantelle o giacca impermeabile + stivali di gomma. In autunno e inverno è sempre CONSIGLIATO far portare anche gli stivali di gomma da conservare in un sacchetto di plastica contrassegnato con il nome del bambino
 - In generale per il vestiario fare molta attenzione alle caratteristiche stagionali e alle condizioni meteo
 - Spuntini/merende tascabili o raccolte in un unico zaino portato dall'insegnante durante l'escursione
 - In caso di pic-nic autogestito è preferibile che i bambini abbiano già con sé, in un proprio zainetto, i panini, la frutta e la bottiglietta d'acqua. Se si desidera utilizzare un portico, si ricorda di prenotarlo per tempo; in alternativa è possibile fare il pic-nic in un prato. Si raccomanda di segnalare la propria intenzione alla segreteria: in occasione della prenotazione dell'attività o comunque con anticipo rispetto alla data prevista per l'uscita
-

ALTRE INFORMAZIONI:

- La scuola deve provvedere autonomamente all'organizzazione del trasporto
- I pullman devono sostare nei posteggi all'ingresso del parco, poiché non è consentito entrare con mezzi motorizzati
- Modalità di prenotazione e conferma sono dettagliate su www.boscoincitta.it > attività e servizi > educazione ambientale
- Il tipo di ambiente e attività richiede che le insegnanti non usino il cellulare durante lo svolgimento dell'attività