

GIOCHIAMO CON LE STAGIONI

Cambiamenti e trasformazioni • Didattica • SCUOLA DELL'INFANZIA • PRIMARIA, classi 1° e 2°

PERIODO: da ottobre a metà maggio

- Autunno: ottobre/novembre
- Inverno: gennaio/febbraio
- Primavera: fine marzo/metà maggio

CONTRIBUTO: 80 euro a classe 1 uscita (25/28 alunni)
200 euro ciclo 3 uscite

CONDIZIONI METEO:

L'attività è prevista anche in caso di maltempo
E' sempre necessario un abbigliamento adeguato
alle stagioni e alle condizioni meteo.

APPUNTAMENTO: cascina San Romano

DURATA: 3 ore circa, con orario 9.30-12.30 - E' possibile richiedere di cominciare alle 9 con termine verso le 12

DESCRIZIONE E CARATTERISTICHE:

- L'attività propone un ciclo di 3 escursioni nel parco per osservare le caratteristiche stagionali e relative trasformazioni di boschi, prati, lago... E' possibile scegliere di fare una sola escursione, per approfondire una singola stagione (attività: **A che stagione giochiamo?**)
 - semi, foglie secche, colori: è **autunno**
 - alberi spogli, gemme e gelo: è **inverno**
 - foglie verdi, fiori e frutti: è **primavera**
 - La classe viene guidata da un animatore di Boscoincittà, lungo un itinerario che si snoda per poco più di un chilometro. Durata e scelta dell'itinerario a piedi nel parco sono adeguate all'età dei bambini e alle condizioni atmosferiche (in inverno è prevista una tappa nella foresteria per scaldarsi con una tazza di tè, mentre in caso di forte pioggia parte dell'attività viene svolta sotto i portici; in generale tutto è svolto all'esterno, nei prati e nei boschi)
 - L'itinerario attraversa i diversi ambienti del parco e viene riproposto in ogni uscita, per risvegliare nei bambini il ricordo e facilitare l'osservazione dei cambiamenti stagionali. Nel corso di ogni uscita l'attenzione viene focalizzata sulle diverse parti di una pianta: foglie, fusto, semi, fiori, frutti, per osservare gli stessi organi su piante diverse e poter fare un confronto diretto.
 - Al termine dell'attività viene consegnata alle insegnanti una dispensa che offre idee e spunti per approfondire e sviluppare alcuni temi trattati durante l'uscita.
-

FINALITA':

- sviluppare la capacità di osservazione in relazione ai mutamenti stagionali
 - acquisire la capacità di osservare le diverse componenti di un ambiente (esseri viventi, terra, aria, acqua) e i loro cambiamenti
 - capire come l'alternarsi delle stagioni sia in stretta relazione con la biologia e i comportamenti degli esseri viventi
 - scoprire i meccanismi che la natura adotta per superare condizioni critiche (gelo, siccità, calore)
 - creare un senso di familiarità con l'ambiente naturale e acquisire sicurezza nei movimenti
 - sviluppare un rapporto positivo e personale con l'area verde, legato a un uso piacevole degli spazi
-

METODOLOGIA:

- L'animatore conduce l'itinerario ed è la guida del gruppo, non l'esperto che sostituisce gli insegnanti
 - Stimola la curiosità e l'interesse della classe, creando opportunità per esprimere e mettere in comune osservazioni e scoperte
 - È importante che:
 - gli insegnanti vivano l'esperienza insieme ai ragazzi, compresi gli eventuali momenti ludici; partecipino attivamente alle attività e ai giochi proposti
 - venga limitata al massimo di 2 la presenza di adulti per classe (oltre all'animatore); comunque verrà accettata la partecipazione di massimo 3
-

SUGGERIMENTI E RICHIESTE:

- Nel periodo precedente ogni singola uscita, l'insegnante prepara la classe facendo osservare le condizioni meteo, i cambiamenti nel giardino della scuola e raccomandando ai bambini e alle famiglie un abbigliamento adeguato all'uscita.
 - **CONSIGLIATO:** La "primavera" si presta per trascorrere un'intera giornata nel parco. Dopo l'attività del mattino (svolta con l'animatore), la scuola può prenotare un portico dove fermarsi per consumare il proprio pranzo al sacco (il portico deve essere prenotato separatamente al momento dell'iscrizione).
-

EQUIPAGGIAMENTO e SPUNTINO metà mattina:

- Abbigliamento pratico, idoneo ad una attività all'aperto. Sempre: pantaloni lunghi e scarpe per camminare su sterrato (comode e chiuse, antidrucciolo e resistenti all'acqua). In primavera/estate: cappello e acqua. In inverno: giacca pesante, guanti, cappello e sciarpa... In caso di pioggia: no ombrelli (nel bosco si impigliano nei rami) si mantelle o giacca impermeabile + stivali di gomma.
In autunno e inverno è sempre **CONSIGLIATO** far portare anche gli stivali di gomma da conservare in un sacchetto di plastica contrassegnato con il nome del bambino
 - In generale per il vestiario fare molta attenzione alle caratteristiche stagionali e alle condizioni meteo
 - Spuntini/merende tascabili o raccolte in un unico zaino portato dall'insegnante durante l'escursione
 - In caso di pic-nic (autogestito) è preferibile che i bambini abbiano già con sé, in un proprio zainetto, i panini, la frutta e la bottiglietta d'acqua. Se si desidera il portico, si ricorda di prenotarlo per tempo; in alternativa è possibile fare il pic-nic in un prato. Si raccomanda sempre di segnalare la propria intenzione alla segreteria: in occasione della prenotazione dell'attività o comunque con anticipo rispetto alla data prevista per l'uscita
-

ALTRE INFORMAZIONI:

- La scuola deve provvedere autonomamente all'organizzazione del trasporto
- I pullman devono sostare nei posteggi all'ingresso del parco, poiché non è consentito entrare con mezzi motorizzati
- Modalità di prenotazione e conferma sono dettagliate sul volantino "A scuola nel Bosco"
- Il tipo di ambiente e attività richiede che le insegnanti non usino il cellulare durante lo svolgimento dell'attività